Badan Standar Nasional Pendidikan

Gedung D Lantai 2
Mandikdasmen
Jl. RS. Fatmawati, Cipete,
Jakarta Selatan
Telp. (021) 7668590
Fax. (021) 7668591
www.bsnp-indonesia.org

PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014

TENTANG
KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2014-2015

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Membaca dan memahami berbagai teks nonsastra (biografi, artikel, berita, iklan, tabel/diagram, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra (puisi, antologi puisi, cerpen, buku kumpulan cerpen, cerita anak, buku cerita anak, novel remaja, novel angkatan 20 – 30-an, dan drama).	Mengidentifikasi isi dan bagian suatu teks.
		Menentukan persamaan isi berita.
		Menentukan perbedaan penyajian berita.
		Mengidentifikasi isi teks biografi/iklan.
		Menentukan kalimat fakta/opini dalam teks iklan.
		Menyimpulkan isi paragraf.
		Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan, denah.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/cerita anak.
		Mengidentifikasi perbedaan karakteristik dua novel.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik drama.
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, surat dinas, narasi dan pesan singkat, laporan, pengumuman, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan/ poster, iklan, resensi dan karangan, surat pembaca, teks pidato, dan karya ilmiah; menulis teks sastra dalam bentuk puisi, pantun, dongeng, cerpen, dan drama.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian.
		Menulis pesan singkat sesuai konteks.
		Menulis laporan/pengumuman/resensi.
		Melengkapi surat pribadi/surat dinas/surat pembaca.
		Menulis rangkuman.
		Menulis teks berita sesuai konteks.
		Menulis slogan sesuai konteks.
		Menulis iklan sesuai konteks.
		Menyusun petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis teks pidato.
		Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka.
		Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata.
		Melengkapi pantun.
		Melengkapi puisi.
		Melengkapi naskah drama.

2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (*descriptive, procedure,* maupun *report*) dan naratif (*narrative* dan *recount*) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk *caution*/*notice*/*warning, greeting card, letter*/*e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation, schedule.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *procedure.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *descriptive.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *recount.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau pesan moral/tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *narrative.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *report.*
2.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (*descriptive, procedure*, maupun *report*) dan naratif (*narrative* dan *recount*) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk *recount*/*narrative* sederhana.
		Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk *descriptive/procedure* sederhana.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

3. MATEMATIKA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, bilangan berpangkat, bilangan akar, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi tambah, kurang, kali, atau bagi pada bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat atau bentuk akar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi dalam aritmetika sosial sederhana.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan dan deret.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan pemfaktoran bentuk aljabar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier atau pertidaksamaan linier satu variabel.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi.
		Menentukan gradien, persamaan garis, atau grafiknya.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.
3.	Memahami konsep kesebangunan, sifat dan unsur bangun datar, serta konsep hubungan antarsudut dan/atau garis, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah menggunakan teorema Pythagoras.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan atau kongruensi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan dua garis: besar sudut (penyiku atau pelurus).
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis-garis istimewa pada segitiga.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur/bagian-bagian lingkaran atau hubungan dua lingkaran.
	Memahami sifat dan unsur bangun ruang, dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur pada bangun ruang.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kerangka atau jaring-jaring bangun ruang.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
4.	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan atau menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian atau penafsiran data.
5.	Memahami konsep peluang suatu kejadian serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya atau penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya atau penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan konversi suhu pada termometer.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan jenis gerak lurus atau penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis pada usaha atau energi .
		Menentukan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis yang terkait dengan tekanan pada suatu zat.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran atau gelombang.
		Menjelaskan sifat bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran listrik dinamis dalam suatu rangkaian (seri/paralel, Hukum Ohm atau Hukum Kirchhoff) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis energi atau daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet dan kutub-kutub yang dihasilkan.
		Menjelaskan peristiwa induksi elektromagnetik atau penerapannya pada transformator.
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan ciri-ciri anggota tata surya atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7	Mendeskripsikan konsep atom, ion dan molekul dihubungkan dengan produk kimia sehari-hari.	Mendeskripsikan atom, ion, dan molekul serta hubungannya dengan produk kimia sehari-hari.
8.	Memahami klasifikasi zat serta	Mendeskripsikan larutan asam, basa, atau garam.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	perubahannya.	Mendeskripsikan unsur, senyawa dan campuran termasuk rumus kimia
		Mendeskripsikan sifat kimia atau fisika zat tertentu serta perubahannya.
9.	Mendeskripsikan pemakaian bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan bahan kimia tertentu yang terdapat dalam beberapa produk kimia.
		Mendeskripsikan bahan kimia adiktif dan obat psikotropika serta cara menghindarinya.
10.	Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
11.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan, serta peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.	Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem.
		Menjelaskan usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan.
		Menjelaskan hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan kualitas lingkungan berdasarkan hasil pengamatan/kasus.
12.	Menjelaskan sistem organ pada manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan manusia dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi dan reproduksi pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem saraf dan alat indera pada manusia.
13.	Menjelaskan sistem organ dalam kehidupan tumbuhan	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan (organ) pada tumbuhan.
		Menjelaskan cara beradaptasi (respon) tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.
		Menjelaskan proses fotosintesis melalui percobaan-percobaan tentang proses tersebut.
14.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	Memberi contoh adaptasi makhluk hidup dan seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menginterpretasi proses persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	**Membaca** Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (biografi, iklan, artikel/buku, esiklopedia/buku telepon, grafik tabel, bagan, denah berita) dan berbagai karya sastra berbentuk cerita pendek, dan novel dari berbagai angkatan	Menentukan isi bacaan.
		Menentukan gagasan utama paragraf.
		Menentukan kalimat utama paragraf.
		Menyimpulkan isi bacaan.
		Mengidentifikasi isi grafik/tabel/bagan/denah.
		Menentukan fakta/opini.
		Mengidentifikasi isi teks biografi.
		Menentukan unsur intrinsik cerpen.
		Menentukan unsur intrinsik novel.
2.	**Menulis** Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, pesan singkat, laporan, surat dinas, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan, poster, iklan baris, resensi, karangan, karya ilmiah sederhana, pidato, surat pembaca, dan berbagai karya sastra berbentuk pantun, dongeng, puisi, drama	Menulis buku harian sesuai konteks.
		Menulis teks berita/pidato sesuai konteks.
		Menulis surat pribadi.
		Menulis surat dinas.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis slogan/poster.
		Menulis rangkuman.
		Menulis petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis laporan.
		Menyunting ejaan, tanda baca, pilihan kata.
		Menulis unsur karya ilmiah (latar belakang/tujuan/ rumusan masalah/daftar pustaka).
		Melengkapi puisi/pantun.
		Melengkapi drama.

6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis teks nonsastra (berita, biografi, grafik, tabel, denah), makna kata, dan teks sastra (cerpen, novel, drama)	Mengidentifikasi isi paragraf/teks
		Menyimpulkan isi paragraf/teks
		Menentukan gagasan utama suatu paragraf/teks
		Menentukan makna kata sesuai konteks
		Mengidentifikasi jenis kalimat
		Menentukan isi tabel/diagram, grafik, denah
		Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi
		Menentukan isi teks berita
		Menentukan fakta dan pendapat
		Menentukan makna kata/ungkapan dalam teks sastra
		Mengidentifikasi unsur intrinsik drama
		Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosa kata dan kalimat efektif dalam bentuk pengumuman, iklan, laporan, buku harian, surat pribadi, surat dinas, pesan singkat, teks pidato, petunjuk, serta teks sastra dalam bentuk puisi, cerpen, drama	Menulis pengalaman pada buku harian
		Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat
		Menulis paragraf laporan
		Melengkapi surat pribadi
		Melengkapi surat dinas
		Menulis pengumuman
		Menyunting kata, pilihan kata, kalimat, ejaan/tanda baca
		Menulis pesan singkat
		Melengkapi teks pidato
		Menulis petunjuk
		Melengkapi puisi
		Melengkapi drama
		Melengkapi cerpen

7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*Reading* (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk *notice*/*shopping list.*
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan selamat/daftar barang.
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk undangan/pesan singkat.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk letter.
2.	*Writing* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional yang rumpang, pendek dan sederhana serta pada kalimat/paragraf *naratif/deskriptif/recount/ procedure*
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*Reading* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk ucapan selamat/pengumuman/daftar barang/instruksi/*notice*/*shopping list*/pesan singkat/undangan.
		Menentukan kosa kata yang tepat pada bidang keterampilan tata busana/tataboga/ komputer/ pengetikan
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk *procedure.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk *descriptive.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk *recount.*
2.	*Writing* (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang, pendek dan sederhana berbentuk *descriptive/recount*/ *procedure* serta teks fungsional pendek sederhana.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang padu dan bermakna.

9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan yang dinyatakan dalam kata-kata.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan.
2.	Memahami operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat atau pecahan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat atau pecahan
		Menyelesaikan persamaan atau pertidaksamaan linier satu variabel.
		Menentukan hasil operasi memfaktorkan, atau menyederhanakan bentuk aljabar
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan.
3.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut atau besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain.
		Menentukan bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menghitung keliling segiempat atau segitiga.
		Menghitung luas segiempat atau segitiga.
		Menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku menggunakan teorema Phytagoras.
		Menentukan unsur/bagian, keliling, luas dari lingkaran.
		Menentukan unsur-unsur kubus, balok atau tabung
		Menentukan luas permukaan kubus, balok, atau tabung.
		Menentukan volume kubus, balok, atau tabung.
4.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan ruang sampel suatu percobaan.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal.
5.	Memahami barisan dan deret bilangan untuk pemecahan masalah	Menentukan suku ke-n dan jumlah n suku dari barisan bilangan.
6.	Melakukan perhitungan untung dan rugi dalam perdagangan.	Menentukan harga pembelian atau penjualan serta untung atau rugi.

10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat.
		Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan.
		Menyederhanakan operasi bentuk aljabar.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan.
2.	Melakukan perhitungan untung atau rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual, beli atau untung, rugi.
3.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam bentuk diagram venn.
4.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut dan besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menyebutkan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segiempat.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segiempat.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas lingkaran.
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segitiga.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segitiga
		Menggunakan teorama Pythagoras untuk menentukan panjang sisi pada segitiga siku-siku.
		Menentukan unsur-unsur kubus atau balok.
		Menentukan jaring-jaring kubus atau balok.
		Menentukan volume kubus atau tabung.
5.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menyelesaikan soal cerita berhubungan dengan nilai rata-rata.
		Menentukan median atau modus dari suatu data yang disajikan.

11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika/kimia.
		Menentukan kegunaan/efek samping bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pasangan besaran dan satuan yang sesuai dalam Satuan Internasional (SI).
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, pengaruh gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada getaran atau gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat cahaya.
		Menentukan jenis lensa pada cacat mata tertentu.
5	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan prinsip kerja elemen atau salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik tertutup.
		Menghitung hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan sifat atau manfaat magnet.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan mengelilingi bumi atau pengaruh interaksinya.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup.
8.	Menjelaskan komponen ekosistem serta interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan.	Menyebutkan peran komponen-komponen ekosistem.
		Memberi contoh interaksi antar makhluk hidup.
		Menjelaskan pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan.
9.	Menjelaskan berbagai sistem fisiologis dalam kehidupan manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi organ ekskresi pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi organ pencernaan zat dan enzim yang berperan dalam proses pencernaan pada manusia.
		Menjelaskan organ sistem pernapasan pada manusia.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia
		Menjelaskan sistem syaraf dan alat indera pada manusia.
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan pada makhluk hidup.
		Memberi contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menyebutkan jenis sumber makanan baru.
		Menyebutkan penerapan bioteknologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.

12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan kimia.
		Menyebutkan kegunaan bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai.
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan bentuk energi atau perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optik serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran/ gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat bayangan dari cermin atau lensa.
		Menentukan jenis lensa untuk cacat mata tertentu.
5.	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rangkaian listrik tertutup.
		Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan benda-benda yang dapat ditarik magnet, cara membuat magnet atau pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan atau pengaruh interaksinya.
7.	Memahami keaneka ragaman hayati klasifikasi, keragamannya berdasarkan hasil pengamatan dan cara-cara pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan.
		Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup.
8.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem.	Mengidentifikasi kedudukan dan peran makhluk hidup dalam ekosistem.
		Mendeskripsikan contoh-contoh simbiosis.
		Menjelaskan saling ketergantungan antar komponen ekosistem (rantai makanan).
		Menjelaskan dampak kepadatan populasi manusia.
9.	Menjelaskan berbagai sistem dalam kehidupan manusia dan tumbuhan.	Menjelaskan fungsi sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem ekskresi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan proses pencernaan dan enzim pencernaan pada manusia.
		Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.
		Menjelaskan struktur dan fungsi alat indera pada manusia.
		Menyebutkan organ tumbuhan dan fungsinya.
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	Menyebutkan contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menyebutkan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.
		Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan.
		Menjelaskan cara perkembangbiakan pada hewan.
		Menjelaskan bioteknologi dalam meningkatkan jenis produksi dan kualitas pangan.
		Menyebutkan hasil bioteknologi

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	**Membaca** Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	Menentukan isi/fakta/opini/arti kata/kalimat, rangkuman suatu bacaan/teks.
		Menentukan kalimat utama/ide pokok/ kalimat penjelas.
		Menentukan isi dan simpulan grafik/tabel.
		Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel.
		Menentukan isi/keteladanan/keistimewaan dalam teks biografi tokoh.
		Menentukan masalah/tujuan penulis/opini penulis/keberpihakan dalam teks editorial.
		Menentukan kalimat simpulan paragraf deduktif/induktif.
2.	**Menulis** Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi/eksposisi/argumentasi/ persuasi/silogisme/analogi/generalisasi) dengan kalimat yang tepat.
		Melengkapi teks dialog.
		Menyusun paragraf padu
		Menulis dan memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan.
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif.
		Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah)
3.	**Kebahasaan** Menerapkan berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	Mengidentifikasi jenis-jenis frasa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis klausa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat.
		Menentukan pola kalimat.
		Menggunakan kata berimbuhan.
		Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi/denotasi, luas, umum, khusus, gramatikal).
		Mengidentifikasi berbagai kata yang mengalami perubahan/pergeseran makna (homonim/homofon/ homograf/polisemi/sinestesia/peyorasi/ameliorasi/kata hias).
		Menggunakan kata baku.
		Menggunakan ragam bahasa resmi.
		Menyusun paragraf padu (kohesi dan koherensi)

14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas.
		Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi.
		Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial.
		Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel.
		Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat.
		Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama.
		Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi.
		Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam.
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi.	Menulis paragraf padu.
		Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu.
		Melengkapi teks pidato.
		Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa.
		Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf.
		Menulis surat resmi.
		Menyunting kalimat dalam surat resmi.
		Menulis judul sesuai EYD.
		Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah).
		Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas).
		Melengkapi dialog drama.
		Menentukan kalimat resensi.
		Menentukan kalimat kritik.
		Menentukan kalimat esai.

15. SASTRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi.	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel/hikayat (watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh / kalimat pembuktian/ isi).
		Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/ agama/sosial).
		Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (penokohan/sudut pandang/isi bacaan/konflik).
		Mengidentifikasi karakteristik hikayat.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik/ekstrinsik puisi/nyanyian (maksud/isi/amanat/makna lambang/ rima/majas/konotasi/nilai).
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; menulis esai dan kritik sastra, menulis aksara Arab Melayu, resensi.	Menulis kata/kalimat dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya.
		Melengkapi larik/bait puisi/pantun dengan memperhatikan majas/diksi/rima.
		Menuliskan maksud/isi puisi.
		Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/ latar).
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen.
		Menyusun paragraf karya sastra sesuai urutan peristiwa.
		Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar.
		Menentukan kalimat kritik dan esai sastra.
		Mengubah teks cerpen/novel/drama/hikayat menjadi teks lain.
3.	Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra.	Menentukan komponen kesastraan teks puisi (tema/amanat/makna/nilai-nilai/isi/majas/jenis).
		Menentukan peribahasa dan ungkapan dalam kutipan novel/drama.
		Menentukan komponen kesastraan teks naratif (tahapan alur/konflik/amanat, permasalahan).
		Menentukan komponen kesastraan teks drama (tema/petunjuk/gaya bahasa)

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*LISTENING* (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana **lisan** interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, *recount, news item, report, narrative, descriptive* dan *review*.	Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci dari sebuah percakapan interpersonal/ transaksional secara formal atau informal.
		Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.
		Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.
		Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.
2.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, *recount, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion* dan *review.*	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk ***letter/e-mail***.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk ***advertisement/brochure.***
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***news item.***
		Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/ rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***recount.***
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk ***explanation.***
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk ***exposition.***
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk ***review.***

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***discussion.***
		Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/ pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***report.***
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk ***announcement/message***
3	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk *recount, narrative, procedure, descriptive* dan *report.*	Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk *recount/procedure/narrative/ descriptive dan report.*
		Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk *recount/ procedure/narrative/descriptive/report* dengan kosa kata/frasa yang sesuai.

17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari bacaan sederhana yang dipaparkan.
		Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan.
		Menentukan judul dan pokok pikiran dalam bacaan sederhana.
		Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat.
		Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan.
		Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan.
		Menentukan posisi kalimat (*mubtada, khabar, fi'il, fa'il, maf'ulbih*).
2.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	Menggunakan ungkapan, kalimat secara tepat dan komunikatif yang mengandung *huruf jarr, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama' , fi'il madhi, mudhari dan amr, isim tafdhil, dhorof, na'at, dhomir muttasil-munfashil.*
		Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari suatu kalimat yang disajikan secara acak.
		Menggunakan ungkapan rasa senang dalam percakapan sederhana.
		Menggunakan ungkapan kekaguman (*Ta'ajub*) dalam percakapan sederhana.
		Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang.

18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan informasi dari wacana.
		Menentukan makna kata sesua konteks.
		Menentukan tema wacana.
		Menentukan simpulan dari wacana.
		Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.
		Menentukan kata yang ditulis dengan huruf hiragana dari kata yang ditulis dengan huruf kanji.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Melengkapi kalimat dengan kata kerja, kata bilangan, kata sifat, kata tanya, kata keterangan, kata benda, kata sambung, kata tunjuk, kata bantu yang tepat sesuai konteks.
		Menentukan kalimat yang sesuai kontesksnya.
		Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif.
		Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah wacana sesuai konteks.
		Menentukan pernyataan sesuai gambar.
		Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana.

19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	Menentukan bentuk atau tema wacana.
		Menentukan informasi tertentu dan atau rinci dari wacana.
		Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Melengkapi surat dengan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif dan atau pola kalimat yang tepat sesuai konteks.

20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tabel, gambar, denah, grafik, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar.
		Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks.
2.	Menulis Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa.
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang diberikan.
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif.
		Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas.
		Melengkapi percakapan dengan kalimat negatif/interogatif.
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala.
		Menentukan struktur yang tepat dalam suatu kalimat/paragraf/percakapan.
		Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu.

21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

<table>
<tr><th>NO</th><th>KOMPETENSI</th><th>INDIKATOR</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Membaca
Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.</td><td>Menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan tema wacana.</td></tr>
<tr><td>Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.</td><td rowspan="4">Menulis
Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.</td><td>Menentukan bihua dan bushou dalam penulisan aksara Han/Hanzi.</td></tr>
<tr><td>Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bantu bilangan, kata ganti, kata bilangan, keterangan waktu, kata bantu tanya dan kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan.</td></tr>
<tr><td>Menentukan ejaan bunyi bahasa Mandarin (Hanyu pinyin).</td></tr>
<tr><td>Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin.</td></tr>
</table>

22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan penarikan kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat, fungsi eksponen dan grafiknya, fungsi komposisi dan fungsi invers, sistem persamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan garis singgungnya, suku banyak, algoritma sisa dan teorema pembagian, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma.
		Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah persamaan atau fungsi kuadrat dengan menggunakan diskriminan.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear.
		Menentukan persamaan lingkaran atau garis singgung lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema sisa atau teorema faktor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi dua fungsi atau fungsi invers.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menyelesaikan operasi aljabar beberapa vektor dengan syarat tertentu.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besar sudut atau nilai perbandingan trigonometri sudut antara dua vektor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang proyeksi atau vektor proyeksi.
		Menentukan bayangan titik atau kurva karena dua transformasi atau lebih.
		Menentukan penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponen atau fungsi logaritma.
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah deret geometri.
3.	Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis dan bidang) di ruang dimensi tiga.
4.	Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, identitas dan rumus trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah geometri dengan menggunakan aturan sinus atau kosinus.
		Menyelesaikan persamaan trigonometri.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri yang menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus dan tangen serta jumlah dan selisih dua sudut.
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan soal aplikasi turunan fungsi.
		Menentukan integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.
		Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral.
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, serta mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, peluang kejadian dan mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan atau ukuran letak dari data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan kaidah pencacahan, permutasi atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
		Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
		Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear.
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks.
		Menentukan suku ke-n atau jumlah *n* suku pertama deret aritmetika atau geometri.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, dan integral fungsi serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar.
		Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya.
		Menentukan integral fungsi aljabar.
		Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram.
		Menentukan nilai ukuran penyebaran.

24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan suatu pernyataan majemuk.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma.
		Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar.
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi, determinan, atau invers matriks.
		Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dan deret geometri.
		Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram.
		Menentukan ukuran letak data tunggal.
		Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip mengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung dengan cermat, teliti dan objektif.	Membaca hasil pengukuran suatu alat ukur dan menentukan hasil pengukuran dengan memperhatikan aturan angka penting.
		Menentukan resultan vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, usaha, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum dan masalah Fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus, gerak melingkar beraturan, atau gerak parabola
		Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, atau titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar.
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait.
		Menjelaskan pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan atau menentukan besaran-besaran terkait pada konsep elastisitas.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan tumbukan, impuls atau hukum kekekalan momentum.
		Menjelaskan hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik atau fluida dinamik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Memahami konsep kalor dan prinsip konservasi kalor, serta sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika dalam penerapannya pada mesin kalor.	Menentukan pengaruh kalor terhadap suatu zat, perpindahan kalor atau asas Black dalam pemecahan masalah.
		Menjelaskan persamaan umum gas ideal pada berbagai proses termodinamika dan penerapannya.
		Menentukan besaran fisis yang berkaitan dengan proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menganalisis konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis pada gelombang.
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaat atau bahayanya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan pengamatan pada mikroskop atau teropong.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada peristiwa interferensi dan difraksi.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang berkaitan dengan peristiwa efek Doppler.
		Menentukan intensitas atau taraf intensitas bunyi pada berbagai kondisi yang berbeda.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dan penerapannya dalam berbagai penyelesaian masalah.	Menentukan besaran-besaran fisis yang mempengaruhi medan listrik dan hukum Coulomb.
		Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, atau energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar atau pada rangkaian kapasitor.
		Menentukan besaran-besaran listrik pada suatu rangkaian berdasarkan hukum Kirchhoff.
		Menentukan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik.
		Menentukan arah dan besar gaya magnetik (gaya Lorentz) pada kawat berarus listrik atau muatan listrik yang bergerak dalam medan magnet homogen.
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi GGL induksi atau prinsip kerja transformator.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.
6.	Memahami konsep dan prinsip kuantum, relativitas, fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan berbagai teori atom.
		Menjelaskan besaran-besaran fisis terkait dengan peristiwa efek foto listrik/efek Compton.
		Menentukan besaran-besaran fisis terkait dengan teori relativitas.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.
		Menjelaskan macam-macam zat radioaktif atau pemanfaatannya

26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan struktur atom, sistim periodik unsur dan ikatan kimia untuk mendeskripsikan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa.	Menentukan notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik.
		Mendeskripsikan jenis ikatan kimia atau gaya antarmolekul dan sifat-sifatnya.
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia.
		Menjelaskan persamaan suatu reaksi kimia .
3.	Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Mendeskripsikan daya hantar listrik.
		Mendeskripsikan konsep pH larutan.
		Menjelaskan titrasi asam basa
		Mendeskripsikan sifat larutan penyangga.
		Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp.
		Mendeskripsikan sifat-sifat koligatif larutan.
		Mendeskripsikan sistem dan sifat koloid serta penerapannya.
4.	Mendeskripsikan senyawa organik dan makro melekul	Mendeskripsikan struktur senyawa Benzene dan turunannya, serta kegunaannya.
		Mendeskripsikan senyawa karbon termasuk identifikasi, reaksi dan kegunaannya.
		Mendeskripsikan makromolekul (Karbohidrat, Protein, Polimer) dan kegunaannya
5.	Mendeskripsikan perubahan energi, cara pengukuran dan penerapannya.	Menseskripsikan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
		Menentukan kalor reaksi.
6.	Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menentukan laju reaksi.
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinetika suatu reaksi dan kesetimbangannya
		Menentukan Kc/Kp.
7.	Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi.
		Mendeskripsikan diagram sel.
		Mengaplikasikan hukum faraday.
		Mendeskripsikan fenomena korosi dan pencegahannya
8.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif.
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur-unsur penting dan kegunaannya.

27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah.	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi.
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan peran Virus, Archaebacteria dan Eubacteria bagi kehidupan manusia.
		Mengidentifikasi ciri-ciri/peran kelompok jamur dan protista (jamur, protista, protozoa, alga).
		Menentukan dasar pengelompokan mahluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam tertentu.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok tumbuhan.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan invertebrata.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan vertebrata.
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem.	Menganalisis hubungan antarkomponen dan aliran energi dalam suatu ekosistem.
		Menjelaskan proses yang terjadi pada daur biogeokimia.
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan .
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan.	Menjelaskan struktur sel dan komponen kimiawinya, serta proses yang terjadi pada sel.
		Menjelaskan fungsi organel sel pada tumbuhan dan hewan.
		Menjelaskan sifat,ciri-ciri dan fungsi jaringan pada tumbuhan dan hewan.
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut.	Menjelaskan mekanisme gerak otot/sendi/penyakit pada sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem regulasi (saraf, endokrin dan pengindraan) pada manusia.
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia dan proses pembentukan sel kelamin.
		Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan atau pengamatan.	
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme karbohidrat dan kemosintesis.	Menjelaskan ciri-ciri dan cara kerja dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kerja enzim.
		Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat.
		Menjelaskan zat yang dikeluarkan/dihasilkan pada proses respirasi aerob.
		Menjelaskan tahapan proses anabolisme (fotosintesis) pada tumbuhan.
		Menjelaskan proses kemosintesis/respirasi anaerob.
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi.	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom.
		Menjelaskan proses sintesis protein.
		Mengidentifikasi tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis.
		Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel.
		Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia.
		Menjelaskan peristiwa mutasi.
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains.	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya.
		Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada evolusi.
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi.
		Menjelaskan contoh aplikasi bioteknologi konvensional/ modern.
		Menjelaskan dampak aplikasi bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.

28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi.
		Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi.
		Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi atau interaksinya dalam suatu perekonomian (*circular flow diagram*)
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang (pasar output) atau pasar faktor produksi (pasar input).
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau pendapatan perkapita
		Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan atau investasi berdasarkan data, atau grafik
		Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal..	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, pengangguran atau dampaknya berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah.
		Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek
		Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum atau buku besar berdasarkan transaksi/dokumen.
		Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa.
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang.
		Menghitung harga pokok penjualan berdasarkan data
		Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang.
		Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya
		Mencatat jurnal penutup, posting ke jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha.
		Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian sisa hasil usaha berdasarkan data.
		Mendeskripsikan ciri-ciri, jiwa atau peran wirausaha.

29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai kajian hubungan masyarakat.	Mendeskripsikan obyek kajian, kegunaan, metode atau ciri-ciri ilmu sosiologi.
		Menjelaskan permasalahan sosial atau pemecahan masalah sosial.
2.	Mendeskripsikan nilai, norma, dan sosialisasi.	Mengidentifikasi jenis/fungsi nilai atau norma sosial.
		Menjelaskan keteraturan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan tahapan/fungsi/tujuan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
		Mengidentifikasi berbagai bentuk media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuknya.	Menjelaskan terjadinya interaksi atau faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
		Mengidentifikasi berbagai jenis interaksi sosial.
4.	Mendeskripsikan penyimpangan dan pengendalian sosial.	Menjelaskan sebab terjadinya perilaku menyimpang.
		Mengidentifikasi berbagai jenis perilaku menyimpang.
		Menjelaskan fungsi dan tujuan pengendalian sosial
		Mengindentifikasi pengendalian sosial melalui berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
5.	Menganalisis struktur sosial, konflik sosial dan mobilitas sosial.	Menjelaskan bentuk struktur sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri struktur sosial dalam tahap perkembangan masyarakat.
		Menjelaskan sebab atau akibat terjadinya konflik sosial.
		Menjelaskan proses sosial dalam penyelesaian konflik.
		Mengidentifikasi berbagai sifat/bentuk/faktor pendorong/faktor penghambat mobilitas sosial.
		Menjelaskan saluran/cara/akibat dari mobilitas sosial.
6.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Menjelaskan pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural.
		Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamika sosial masyarakat.
		Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural atau pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat
		Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural.
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya.	Mengidentifikasi jenis atau bentuk perubahan sosial.
		Menjelaskan dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial.
		Mengidentifikasi faktor pendorong/penghambat/ sebab perubahan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
8.	Menjelaskan lembaga sosial.	Menjelaskan hakikat, ciri-ciri, atau fungsi lembaga sosial dalam masyarakat.
9.	Mendeskripsikan penelitian sosial.	Menjelaskan jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian sosial.
		Mendeskripsikan manfaat hasil penelitian sosial

30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek, dan pendekatan Geografi dalam mengkaji fenomena geosfer.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.	Mendeskripsikan proses pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.
		Mengidentifikasi planet Tatasurya dan Jagadraya.
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan.
		Mendeskripsikan fenomena kependudukan.
4.	Mendeskripsikan sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi.
		Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif.
5.	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.
		Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
6.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta.
		Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
7.	Mendeskripsikan pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh dan pemanfaatnya sebagai sumber informasi geosfer.
		Mendeksripsikan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
8.	Mendeskripsikan wilayah dan pewilayahan di dunia.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota.
		Mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitan dengan pembangunan.
		Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Menjelaskan wujud budaya lokal, budaya asing, atau hubungan antarbudaya.
		Mengidentifikasi sikap toleransi, atau empati sosial.
		Menjelaskan dampak keragaman budaya.
2.	Mendeskripsikan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya, pewarisan budaya, atau dinamika budaya.
		Mendeskripsikan proses integrasi nasional.
3.	Mendeskripsikan peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia	Menjelaskan fungsi bahasa atau seni dalam kaitannya dengan unsur budaya.
		Mengidentifikasi keragaman bahasa, dialek atau tradisi lisan di Indonesia.
		Menjelaskan karakteristik atau wilayah bahasa Austronesia/Papua.
		Mengidentifikasi sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek atau tradisi lisan.
4.	Mendeskripsikan keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukan).	Menjelaskan keragaman/bentuk/ perkembangan seni sastra, seni rupa, atau seni pertunjukan.
		Menjelaskan hubungan antara karya seni dengan pelaku seni/masyarakat.
		Menjelaskan dampak positif atau negatif seni bagi masyarakat.
5.	Mendeskripsikan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Mengidentifikasi keragaman agama/religi/ kepercayaan di Indonesia.
		Mendeskripsikan perilaku keagamaan yang berdampak positif atau negatif bagi kehidupan masyarakat.
6.	Menjelaskan peran, pewarisan, hambatan dan penerapan Iptek serta pengaruhnya terhadap masyarakat dan perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan pengaruh positif/negatif Iptek, penerapannya bagi masyarakat.
		Menjelaskan hambatan pengembangan/pewarisan iptek dalam masyarakat/cara menghargai iptek
7.	Mendeskripsikan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal.	Menjelaskan ciri/ruang lingkup/metode pengumpulan data studi etnografi.
		Mendeskripsikan penyebaran bahasa lokal/rumpun bahasa lokal di Indonesia
		Mendeskripsikan ciri-ciri penulisan hasil studi etnografi.

32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami tafsir dan ilmu tafsir.	Menjelaskan makna tafsir dan ilmu tafsir.
2.	Memahami kaidah-kaidah dalam menafsirkan al Quran dan mengenal metode tafsir analisis (tahlili) dan tafsir tematik (maudlui).	Menjelaskan penggunaan dlamir, ta'rif dan tankir, ifrad dan jama, su'al dan jawab serta mutaradifat dalam al Qur'an..
		Menjelaskan metode tafsir tahlili (analisis) dan metode tafsir maudlui (tematik).
3.	Memahami sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin serta memahami istilah tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi.	Menjelaskan sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin.
		Mengidentifikasi jenis tafsir dan contoh kitabnya.
4.	Memahami qiraat al Qur'an serta macam-macam bacaan/qiraat.	Menjelaskan pengertian qiraat, macam-macam dan imamnya, serta manfaat perbedaan qiraat.
5.	Memahami asbabun nuzul, munasabah serta fungsinya dalam penafsiran al Qur'an.	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul dan munasabah dalam penafsiran al Qur'an, contoh, serta fungsinya.
6.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang makanan yang halal sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras	Menunjukkan ayat al Qur'an tentang makanan yang halal dan bergizi.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai bahaya minuman keras.
7.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	Menunjukkan ayat al Qur'an mengenai pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
8.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang tata cara penyelesaian perselisihan, musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai tata cara penyelesaian perselisihan musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.
9.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
10.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat secara umum.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan pribadi.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan keluarga.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan masyarakat.
11.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.
12.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.
13.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.
14.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	tentang etos kerja.	
15.	Memahami ayat-ayat al-Qur’an tentang amar ma’ruf nahi munkar.	Menjelaskan ayat al-Qur’an tentang amar ma’ruf nahi munkar.
16.	Memahami ayat-ayat al-Qur’an tentang etika dalam majelis.	Menjelaskan ayat al-Qur’an tentang etika dalam majelis.
17.	Memahami ayat-ayat al-Qur’an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.	Menjelaskan ayat al-Qur’an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.

33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macam istilah yang terkait dengan ilmu hadis, pembagian ilmu hadis dan pengarang ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menjelaskan cara-cara penerimaan hadis (tahammul hadis).
		Menjelaskan lafal-lafal dalam periwayatan hadis (adaa’ul hadis).
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya.	Menjelaskan macam-macam hadis berdasarkan jumlah perawinya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis mutawatir.
		Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis ahad.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menjelaskan pembagian hadis berdasarkan kualitas sanad.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis shahih.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis hasan.
		Menjelaskan pengertian, pembagian, dan contoh hadis dha’if.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menyebutkan pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada nabi.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada sahabat.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada tabi’in.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis qudsi.
6.	Memahami hadis palsu (maudhu).	Menjelaskan batasan hadis palsu (maudhu), sebab-sebabnya, permulaan pemalsuan hadis, pelaku pemalsuan hadis, cara-cara memalsukan hadis dan kriteria hadis palsu.
7.	Memahami ragam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya suatu hadis.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan mardud.
8.	Memahami ilmu jarh wa ta’dil.	Menjelaskan legalitas ilmu jarh wa ta’dil.
		Menjelaskan kemunculan ilmu jarh wa ta’dil.
		Menjelaskan metode ulama dalam menjelaskan kondisi perawi.
9.	Mengenal sejarah singkat para perawi hadis.	Menjelaskan pengertian sahabat dan riwayat hidup singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabiin dan sejarah singkat para tabiin yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabi’ tabiin dan sejarah singkat para tabi’ – tabiin yang meriwayatkan hadis.
10.	Memahami kitab hadis.	Menjelaskan kitab hadis yang mu’tabarah dan kedudukan peringkatnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
11.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul.	Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah /Rasul.
		Menjelaskan alasan keharusan taat kepada Allah/Rasul.
		Menunjukkan keutamaan bershalawat kepada Rasul.
		Mengindentifikasi penerapan perilaku orang yang taat kepada Allah/ Rasul.
12.	Menjelaskan hadis tentang kepemimpinan.	Mengartikan hadis tentang urgensi adanya pemimpin.
		Menjelaskan hadis mengenai kriteria pemimpin yang baik.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan yang baik.
		Menjelaskan bahaya orang yang tidak amanah dalam kepemimpinannya.
13.	Memahami hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Mengartikan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang nahi munkar
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan cara melaksanakan nahi munkar seperti yang terkandung dalam hadis tentang nahi munkar.
14.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat.	Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga atau masyarakat.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap pribadinya.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya.
		Mengindentifikasi penerapan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
15.	Memahami hadis tentang kejujuran.	Mengartikan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang kedudukan orang yang jujur di sisi Allah.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang akibat yang dialami oleh orang yang tidak jujur dalam perilakunya.

34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hukum Islam tentang *Jinayah* dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *Qishash*, *Diyat* dan *Kaffarah* beserta contoh-contoh dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang pembunuhan dan hikmahnya.
2.	Memahami hukum Islam tentang *Hudud* dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang perbuatan *Zina* dan *Qadzaf*, beserta hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *Khamr* dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *Bughat*, *Sariqoh*, dan *qath'u al-thariq* beserta hikmahnya.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menjelaskan proses peradilan dalam Islam.
		Menjelaskan ketentuan Islam tentang hakim dan saksi dalam peradilan.
		Menjelaskan fungsi dan hikmah peradilan dalam Islam.
4.	Memahami Ushul Fikih.	Menjelaskan pengertian, obyek, dan tujuan mempelajari Ushul Fikih.
		Menjelaskan perbedaan antara Ushul Fikih dan Fikih, serta hubungan keduanya dengan ilmu-ilmu lainnya.
5.	Memahami sejarah Ushul Fikih	Menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fikih .
		Menjelaskan peranan Ushul Fikih dalam pengembangan Fikih.
		Menjelaskan aliran-aliran Ushul Fikih.
6.	Memahami hukum syara'.	Menjelaskan hal-hal terkait dengan istilah-istilah al-hakim, al-hukm, al-makmum fih dan al-mahkum alaih.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Menjelaskan hukum perkawinan menurut Islam dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.
		Menjelaskan konsep Islam tentang talak, rujuk, iddah dan hadhanah.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan hukum waris dan wasiat dalam Islam, beserta contoh keduanya.
9.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang muttafaq alaih.	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang *Muttafaq 'alaih.*
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang *mukhtalaf fih.*	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang *Mukhtalaf fih.*
11.	Memahami konsep *Khilafah* dan majelis *Syuro* dalam Islam.	Menjelaskan konsep *Khilafah* dan majelis *Syuro* dalam Islam.
12.	Memahami konsep Jihad dan *Ahlu al-dzimmah* dalam Islam.	Menjelaskan hukum dan etika berjihad dalam Islam.
		Menjelaskan kedudukan *Ahlu al-dzimmah* dalam Islam.
13.	Memahami kaidah-kaidah Ushul	Menjelaskan kaidah *Amr* dan *Nahy*.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Fikih dan mempraktekkannya.	Menjelaskan kaidah *‘Am* dan *Khash.*
		Menjelaskan kaidah *Mujmal* dan *Mubayyan.*
		Menjelaskan kaidah *Muradhif* dan *Musytarak.*
		Menjelaskan kaidah *Muthlaq* dan *Muqayyad.*
		Menjelaskan kaidah *Manthuq* dan *Mafhum.*
		Menjelaskan kaedah *dlohir* dan *ta’wil.*
		Menjelaskan kaidah *Nasikh* dan *Mansukh.*
14.	Memahami madzhab fikih.	Menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik, dan perbedaan antara madzhab fikih dengan contoh dan hikmahnya.
15.	Memahami konsep pengembangan hukum Islam.	Menjelaskan pengertian, macam, syarat, dan fungsi Ijtihad.
		Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam Islam.
		Menjelaskan pengertian dan hukum taqlid, ittiba’, dan talfiq.

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	Menentukan isi wacana nonsastra: - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini.
		Menentukan jenis paragraf.
		Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun.
		Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar.
		Menggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menggunakan kata serapan pada kalimat.
		Menggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Menggunakan ungkapan pada kalimat.
		Menggunakan tanda baca pada kalimat.
		Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menggunakan majas pada kalimat.
		Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.
		Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.
		Memperbaiki kalimat tidak efektif.
		Menyusun paragraf menjadi padu.
		Menyusun berbagai jenis surat.

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra.
		Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra.
		Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra.
		Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan latar pada bacaan sastra.
		Menentukan pesan pada bacaan sastra.
		Menentukan isi tabel
		Menentukan isi puisi.
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan.
		Menyusun paragraf padu.
		Menggunakan kata berimbuhan pada kalimat.
		Menggunakan gabungan kata pada kalimat.
		Menggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Menggunakan huruf kapital pada kalimat.
		Menentukan arti kata ulang pada kalimat.
		Menggunakan kata ulang pada kalimat.
		Menggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menyusun surat dinas.
		Menyusun paragraf.
		Menyusun kalimat tanya.
		Menyusun kalimat perintah.
		Menggunakan antonim pada kalimat.
		Menggunakan sinonim pada kalimat.
		Menggunakan akronim pada kalimat
		Menggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat.
		Menggunakan EYD pada kalimat.
		Menggunakan ungkapan pada kalimat.
		Menggunakan peribahasa pada kalimat.
		Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi.
		Menyusun berbagai jenis kalimat.
		Melengkapi puisi

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*LISTENING* (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, *narrative*, *descriptive*, *recount*, dan *procedure* dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk *narrative/recount/procedure/ descriptive.*
2.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, *narrative*, *descriptive*, *recount*, dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk *invitation.*
		Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk *advertisement.*
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk *letter/e-mail.*
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk *descriptive*.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk *narrative*.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk *recount.*
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk *procedure*.
3.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, *narrative*, *descriptive*, *recount*, dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna.
		Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk *recount/procedure/narrative/ descriptive/procedure.*
		Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk *narrative/ procedure/recount/descriptive* dengan kosa kata yang sesuai.

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, *descriptive*, *procedur*,*report* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk *descriptive, procedure dan report.*
		Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon.
2.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk *descriptive, procedur, report* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk *descriptive, procedure, dan report*
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan.
		Menentukan ingkaran sebuah pernyataan.
		Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan.
		Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear.
		Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan.
		Menentukan suku ke-*n* barisan bilangan.
		Menentukan rumus suku ke-*n* barisan bilangan.
		Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri.
		Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke-*n* deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.

E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

41. BAHASA INDONESIA SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca berbagai informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat dan berbagai bentuk teks.	Menentukan gagasan pokok, simpulan, makna istilah, kalimat penjelas, pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.
		Menentukan jenis laporan.
		Menentukan isi petunjuk kerja.
		Menentukan isi riwayat hidup/biografi.
		Menentukan isi grafik/matriks.
		Menentukan tanggapan logis dan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf.
		Menentukan kata baku/tidak baku, kata bersinonim/ berantonim, kata bermakna konotasi, kata bermakna proses/hasil, dan perubahan makna kata.
		Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks.
		Menentukan kalimat yang berbentuk opini/fakta dalam paragraf.
		Menentukan makna ungkapan/peribahasa.
		Menentukan tema dan majas dalam puisi.
		Menentukan amanat cerpen/novel.
		Menentukan latar dan tahapan alur novel/roman.
		Menentukan unsur ekstrinsik novel.
		Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	Menentukan penulisan kata, pilihan kata, dan ungkapan.
		Menentukan pikiran penjelas, kalimat efektif, kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan, dan susunan topik karangan.
		Menentukan tujuan, jenis kegiatan, dan sistematika penulisan proposal.
		Menentukan penulisan bagian-bagian surat, kalimat pembuka, kalimat penutup, kalimat surat balasan yang santun.
		Menentukan kalimat memo.
		Menentukan isi surat berita keluarga.
		Melengkapi paragraf sesuai dengan jenisnya.
		Melengkapi bagian-bagian surat kuasa.
		Menentukan isi surat perjanjian jual beli.
		Menentukan kalimat pengumuman.
		Menyusun catatan kaki.
		Menentukan isi catatan hasil rapat.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan isi kata pengantar laporan, dan simpulan laporan.
		Menentukan kalimat poster.

42. BAHASA INGGRIS SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*Listening* (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional, monolog sederhana dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.	**1. Pictures**
		Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang kegiatan yang sedang berlangsung di dalam ruangan (indoor)/di luar ruangan (outdoor) sesuai dengan gambar.
		Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang lokasi suatu benda/posisi seseorang sesuai dengan gambar.
		Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang/deskripsi benda sesuai dengan gambar.
		2.Questions/Statements-Responses
		Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/ pertanyaan lisan yang berisi pemberian saran/ pendapat.
		Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/ pertanyaan lisan yang mengungkapkan sebuah undangan/penawaran
		Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/ pertanyaan lisan yang berisi pemberian arah atau lokasi suatu tempat/keberadaan seseorang/kondisi suatu benda/tempat
		3. Short Conversation
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan sehari-hari/kegiatan yang sedang berlangsung
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang pemesanan sesuatu/pemberitahuan tentang keadaan suatu barang.
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang suatu perijinan/perjanjian
		Menentukan gambaran umum/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan masa lampau/pendapat terhadap sesuatu hal (benda/tempat/masalah)
		4. Short Talk (Monolog)
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat tentang proses pengerjaan/ pengoperasian suatu alat/tips melakukan sesuatu.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat berbentuk pengumuman singkat/iklan singkat/brosur suatu produk.
2.	*Reading* (Membaca) Memahami dan merespon makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, esai/monolog pendek dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.	**5. Error Recognition**
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/ peraturan atau penolakan
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/ tempat wh-questions
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi fisik seseorang (*physical appearance*)/benda atau profesi seseorang.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan pengandaian/pilihan tindakan.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perasaan seseorang terhadap sesuatu/pendapat seseorang
		6. Reading Comprehension
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dalam surat/memo/pesan/e-mail bersifat bisnis.
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari deskripsi perusahaan/profil perusahaan.
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa pada deskripsi pekerjaan seseorang di waktu lampau/job descriptions
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi rinci/informasi tersirat, atau makna kata/frasa dalam sebuah teks *procedure* dalam bentuk a.l. manual/ resep/ petunjuk/instruksi atau iklan.
3.	*Writing* (Menulis) Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esai sederhana bentuk recount/news item/procedure secara akurat dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.	**7. Incomplete Dialog**
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang suatu kemungkinan/ pemberian pendapat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi penawaran sesuatu/perintah
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi permohonan/pemberian saran.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang kegiatan rutin/gerund
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi suatu pilihan atau pemesanan barang/jasa.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi perintah/permohonan/saran.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pengandaian/penggunaan used to (kebiasaan waktu lampau)
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi rencana/janji yang akan datang/question tag
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi kegiatan waktu lampau/passive voice.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan yang sedang berlangsung/present perfect tense
		8. Cloze Test
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada surat bisnis berbentuk surat lamaran kerja/memo
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada sebuah pengumuman/pemberitahuan
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada iklan/brosur singkat

43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, program linear, dan sistem pertidaksamaan linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
5.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
6.	Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung volume bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
		Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
8.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menentukan permutasi atau kombinasi.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram.
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri.
		Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri.
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahanan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri.
		Menentukan luas daerah di antara dua kurva.
		Menentukan volume benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.

44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan.
		Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bentuk akar.
		Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
		Meyelesaikan masalah persamaan linier dan variabel
		Menyelesaikan soal tentang operasi matriks.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier atau sebaliknya
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar.
		Menentukan luas daerah bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan/atau luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menentukan salah satu data dari bentuk diagram yang disajikan
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.
6.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut	Menentukan nilai sin atau cos sudut tertentu di satu kuadran

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET B

6. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET B

<table>
<tr><th>NO.</th><th>KOMPETENSI</th><th>INDIKATOR</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan dan mengaplikasikan norma dan ideologi serta Pancasila sebagai dasar negara/pandangan hidup bangsa.</td><td>Menjelaskan hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan perwujudan Pancasila sebagai dasar negara/ pandangan hidup bangsa.</td></tr>
<tr><td>Menunjukkan sikap/ perilaku positif terhadap Pancasila.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">2.</td><td rowspan="9">Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasi dan menganalisis pelaksanaan otonomi daerah; kemerdekaan mengemukakan pendapat, sikap positif terhadap kemerdekaan mengemukakan pendapat; hak dan kewajiban warga negara; kewarganegaraan; kedaulatan rakyat dan sistem politik, budaya demokrasi; peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembelaan negara.</td><td>Mengidentifikasi asas, bentuk, kewajiban yang harus dipatuhi dalam mengemukakan pendapat di Indonesia.</td></tr>
<tr><td>Mengidentifikasi hak/kewajiban dalam mengemukakan pendapat.</td></tr>
<tr><td>Mengidentifikasi kewenangan pemerintah pusat/pemerintah daerah dalam pelaksanaan otonomi daerah.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan asas-asas dalam otonomi daerah.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik di daerah.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan bentuk usaha pembelaan negara.</td></tr>
<tr><td>Mengidentifikasi perilaku demokratis dan prinsip-prinsip demokrasi.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan makna “kedaulatan berada di tangan rakyat”.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan/ Batang Tubuh UUD 1945.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">3.</td><td rowspan="5">Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasikan dan menganalisis perundang-undangan nasional dan proses pembuatannya, instrumen dan institusi penegakan dan perlindungan HAM, perumusan konstitusi pertama, konsititusi yang pernah berlaku di Indonesia dan amandemen UUD 1945, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional serta upaya pemberantasan korupsi</td><td>Menjelaskan arti pentingnya penegakan HAM.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan alasan yang melatarbelakangi berlakunya kembali Tap MPR.</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan tujuan diberlakukannya amandemen UUD 1945.</td></tr>
<tr><td>Mengidentifikasi akibat dari perilaku korupsi.</td></tr>
<tr><td>Mengidentifikasi faktor pendukung/ penghambat upaya pemberantasan korupsi.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan</td><td>Mengidentifikasi dampak positif/negatif globalisasi dalam bidang tertentu</td></tr>
</table>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
	bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis potensi diri untuk berprestasi dan pengaruh globalisasi	Mengidentifikasi upaya dalam memasuki era globalisasi dan faktor penghambat internal.
		Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi era globalisasi
		Menjelaskan potensi diri dan cara-cara untuk mengetahui keberadaannya.
		Mengindentifikasi upaya untuk berprestasi dalam kehidupan

7. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, biografi, tabel, bagan, grafik, diagram, denah), makna kata, berbagai karya sastra berbentuk cerpen, novel, dan drama.	Mengidentifikasi isi suatu teks.
		Menentukan isi teks berita.
		Menyimpulkan isi bacaan.
		Menentukan kalimat fakta/pendapat.
		Menentukan makna kata sesuai dengan konteks.
		Menentukan informasi dari grafik, tabel, bagan, diagram.
		Menentukan tempat/arah sesuai denah.
		Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh.
		Menganalisis nilai-nilai unsur intrinsik cerpen.
		Menyimpulkan unsur intrinsik novel.
		Menentukan unsur intrinsik drama.
2.	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, surat pembaca, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, poster, iklan baris, teks pidato, teks berita, karya ilmiah, resensi buku, dan menyunting serta menulis karya sastra pantun, puisi, drama, cerpen.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian.
		Menulis isi pesan singkat sesuai konteks.
		Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat.
		Menulis/menentukan paragraf laporan.
		Menulis/melengkapi surat pribadi.
		Menulis/melengkapi surat resmi.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis/menentukan rangkuman.
		Menulis/menentukan poster/slogan.
		Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis/melengkapi kutipan pidato/teks berita.
		Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah, penulisan daftar pustaka).
		Menulis resensi buku.
		Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata.
		Menulis/melengkapi pantun.
		Menulis/melengkapi puisi.
		Menulis/melengkapi drama.
		Menulis/melengkapi cerpen.

8. MATEMATIKA PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat atau bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat atau bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat atau bentuk akar.
		Menyelesaikan soal tentang barisan aritemetika atau barisan geometri.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil perkalian suku-suku aljabar berbentuk $(ax \pm b)$ $(cx \pm d)$
		Menentukan keanggotaan suatu himpunan yang dinyatakan dengan notasi atau sebaliknya.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan relasi atau fungsi.
		Menentukan nilai fungsi.
		Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sistem persamaan linear 2 variabel.
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan gradien, persamaan garis atau grafiknya.
		Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis lain.
		Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.
		Menentukan keliling dan atau luas bangun datar.
		Menentukan unsur-unsur atau bagian-bagian lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas lingkaran.
		Menentukan jaring-jaring pada bangun ruang.
		Menentukan luas permukaan bangun ruang.
		Menentukan volume bangun ruang.
		Menentukan panjang salah satu sisi atau sudut dari dua bangun yang sebangun.
		Menentukan volume bangun ruang sisi lengkung.
4.	Memahami konsep teori peluang dan statistika serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata.
		Menentukan unsur-unsur dalam diagram batang atau lingkaran.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan peluang suatu kejadian.

9. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya serta penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas), berdasarkan wujudnya atau penerapan massa jenis.
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian zat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendiskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan jenis gerak lurus yang terjadi.
		Menentukan resultan gaya yang bekerja pada benda atau penerapan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha, energi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada konsep tekanan dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan : getaran, gelombang, bunyi dan optik dalam produk teknologi sehari-hari	Menentukan salah satu parameter dari gelombang atau getaran.
		Menjelaskan sifat bunyi, sumber bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehitupan sehari-hari	Menentukan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Menghitung salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik (seri, paralel, Hukum Ohm, Hukum Kirchhoff).
		Menentukan besar energi atau daya listrik yang digunakan.
		Menjelaskan cara membuat magnet dan kutub-kutubnya atau manfaatnya dalam produk teknologi.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar GGL induksi magnetik. Atau menentukan besaran jenis dari transformator
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	Menjelaskan fenomena alam yang terjadi akibat perubahan suhu atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
		Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem.
		Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan.
		Memprediksi dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.
8.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.	Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia.
		Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakitnya.
		Menjelaskan proses ekskresi pada ginjal dan gangguannya.
		Menjelaskan proses pernapasan, atau fungsi organ pernapasan.
		Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem indera pada manusia.
		Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan.
		Menjelaskan respon tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.
9.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.	Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya.
		Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.
		Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada makhluk hidup.
10.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	Menentukan bahan kimia yang ditambahkan pada makanan.
		Mendeskripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh manusia.

10. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan keragaman muka bumi, proses pembentukan dan kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menentukan keragaman muka bumi atau proses pembentukannya.
		Mengidentifikasi kaitan bentuk muka bumi dengan kegiatan ekonomi penduduk.
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi.	Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dalam masyarakat.
		Menentukan proses sosial dalam masyarakat.
3.	Mendeskripsikan dinamika sosial pada kehidupan masyarakat.	Menjelaskan peranan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.
		Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial akibat penyimpangan sosial.
		Menentukan upaya pengendalian penyimpangan sosial.
		Menentukan tipe masyarakat dalam menyikapi perubahan sosial.
4.	Menentukan penggunaan peta, atlas, globe untuk mendapatkan informasi keruangan atau obyek geografi.	Menggunakan peta/atlas/globe untuk mendapatkan informasi geografi.
		Menentukan skala dalam peta.
5.	Mendeskripsikan kaitan kondisi geografik/fisik dengan penduduk.	Mengidentifikasi kaitan geografik/kondisi fisik dengan penduduk.
6.	Mendeskripsikan gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan.	Menentukan manfaat lapisan atmosfer dalam kehidupan.
		Mendeskripsikan gejala hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan manusia.
7.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan/ lingkungan hidup serta upaya penanggulangannya.
8.	Mendeskripsikan Asia Tenggara, negara berkembang dan negara maju, serta pembagian muka bumi.	Menentukan kenampakan alam Asia Tenggara.
		Mengidentifikasi negara berkembang atau negara maju.
		Mengidentifikasi ciri benua/pulau/samudera di muka bumi.
9.	Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas, kelangkaan, dan tindakan ekonomi	Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral
		Menjelaskan kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia
		Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam kegiatan sehari-hari
10.	Memahami kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh RTK, RTP, dan pemerintah dalam perekonomian Indonesia	Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi
		Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi, sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Mendeskripsikan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara.
		Mendeskripsikan bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.
		Mendeskripsikan sistem perekonomian Indonesia.
		Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya
		Mendeskripsikan manfaat/fungsi pajak dalam perekonomian nasional serta perhitungan pajak (PPh dan PBB) berdasarkan data
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan berdasarkan data, grafik atau perhitungan.
11.	Memahami uang, lembaga keuangan, dan kerja sama dalam perdagangan internasional	Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan
		Mendeskripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia
		Mendeskripsikan kerja sama antarnegara di bidang ekonomi dan dampaknya terhadap perekonomian/industri.
12.	Memahami perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan serta peninggalan-peninggalannya sejak masa prasejarah Hindu-Buddha sampai masa kolonial Belanda.	Menjelaskan kehidupan sosial, ekonomi, budaya, pemerintahan, agama pada masa prasejarah.
		Menjelaskan proses masuk atau perkembangan kebudayaan, pemerintahan agama Hindu – Buddha, Islam atau peninggalan-peninggalan.
		Memberi contoh perkembangan sosial/budaya/ekonomi/politik pada masa Hindu – Buddha sampai masa kolonial Belanda.
		Menjelaskan dampak perkembangan kolonialisme di Indonesia.
13.	Mendeskripsikan terbentuknya kesadaran nasional, perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia, seperti proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia.	Menjelaskan perkembangan politik pada masa kolonial Belanda hingga terbentuknya kesadaran nasional.
		Mengidentifikasikan perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajah.
		Mengidentifikasi usaha persiapan kemerdekaan.
		Menjelaskan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia.
14.	Mendeskripsikan negara berkembang dan negara maju, Perang Dunia II	Mengidentifikasikan ciri-ciri negara berkembang atau negara maju.
		Menjelaskan pengaruh Perang Dunia II terhadap keadaan sosial, ekonomi, atau politik di Indonesia.
15.	Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan RI, perubahan pemerintahan dan kerjasama internasional.	Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan.
		Menjelaskan perjuangan merebut Irian Barat atau tragedi nasional.
		Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru atau lahirnya reformasi.
		Menjelaskan lembaga-lembaga internasional atau peran Indonesia dalam kerjasama internasional.

11. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek, baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk *descriptive*, *procedure*, *report*, *narative* dan *recount* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan/atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk *label, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu /informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *procedure.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat atau rujukan kata, makna kata/frasa, tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *descriptive.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *recount.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *narrative.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *report.*
2.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk *descriptive*, *procedure*, *report*, *narrative* dan *recount* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk *descriptive* /*report* sederhana.
		Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang berbentuk *recount/procedure/ narrative* sederhana.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C

12. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional	Mengidentifikasi faktor-faktor penting bagi pembentukan bangsa Indonesia.
		Menjelaskan pentingnya pengakuan negara lain dalam hubungan diplomatik.
		Mengidentifikasi persamaan kedudukan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)
		Mengidentifikasi peranan lembaga peradilan
		Mendeskripsikan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		Mendeskripsikan pelaksanaan sistem pemerintahan di berbagai negara
		Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis serta pengaruh globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers yang bebas dan bertanggungjawab.
		Menjelaskan perbedaan kehidupan pers di Indonesia dengan negara-negara liberal/ komunis
		Menjelaskan akibat penyalahgunaan kebebasan pers
		Menjelaskan manfaat penerapan asas keterbukaan dalam hidup berbangsa dan bernegara
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	Menjelaskan bukti dan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka.
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai sumber nilai.
		Menjelaskan implikasi dari kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan dan keadilan, sistem kewarganegaraan	Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia.
		Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan.
		Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara.
		Menjelaskan tahapan pembuatan perjanjian internasional.
		Menjelaskan manfaat organisasi internasional bagi Indonesia.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan peranan Mahkamah Internasional dalam menangani suatu kasus.
		Menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional.

13. BAHASA INDONESIA (IPA/IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik	Menentukan unsur paragraf
		Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf/artikel
		Menentukan fakta/opini/masalah dalam tajuk rencana/editorial
		Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik cerpen/novel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik puisi
2.	Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskripsi, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman/ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik/esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadatan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.	Menyusun kalimat acak menjadi paragraf
		Melengkapi berbagai jenis paragraf dengan kalimat yang sesuai
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif
		Melengkapi wawancara
		Menentukan kalimat latar belakang karya tulis
		Menentukan kalimat tujuan dalma proposal
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks (isi/pembuka/penutup), dan penulisan surat dinas
		Menulis surat kuasa/dagang/lamaran pekerjaan
		Memperbaiki kalimat berbagai jenis surat
		Menulis kalimat resensi
		Menulis esai
		Melengkapi dialog drama dengan peribahasa/ungkapan/ sifat tokoh
		Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan
		Memperbaiki penulisan judul karangan sesuai Ejaan yang Disempurnakan
		Melengkapi paragraf deduksi/induksi

14. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	READING (Membaca) Memahami makna-makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek (pengumuman, surat, dan lain-lain) dan esai berbentuk *narrative*, *recount*, *news item*, *exposition*, *report*, *descriptive*, *discussion*, *procedure*, *review*, dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk *e-mail*/*letter*.
		Menentukan gambaran umum/ informasi tertentu/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks fungsional berbentuk *advertisement*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks berbentuk *news item*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dari teks berbentuk *exposition*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk *recount*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf /informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk *discussion*.
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk *announcement*.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *narrative*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *report*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *review*.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	WRITING (Menulis) Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks fungsional pendek dan esai sederhana, bentuk *report, recount, news item, narrative, descriptive* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.	Menentukan kosakata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional atau esai berbentuk *report/ recount/ news item*.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna

15. FISIKA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif	Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat tertentu.
		Menentukan penjumlahan atau pengurangan vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum, dan fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus atau gerak melingkar beraturan.
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi.
		Menentukan letak titik berat dari berbagai bentuk benda homogin.
		Menganalisis besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar.
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait.
		Menjelaskan sifat elastisitas benda atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan impuls, hukum kekekalan momentum atau tumbukan.
3.	Memahami prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	Menjelaskan proses perpindahan kalor atau penerapan azas Black dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menerapkan konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis suatu gelombang.
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan alat optik.
		Menentukan besaran-besaran tertentu yang menimbulkan efek Doppler atau menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik.
		Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar.
		Menjelaskan perbedaan listrik AC dan DC serta penerapannya.
		Menentukan hasil pengukuran kuat arus/tegangan listrik.
		Menunjukkan pemasangan amperemeter dan voltmeter.
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam rangkaian listrik.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan kuat medan listrik.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.
6.	Memahami konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya	Menjelaskan teori-teori atom.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan teori relativitas.
		Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.
		Menyebutkan pemanfaatan radioisotop dalam kehidupan sehari-hari.

16. KIMIA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami struktur atom, sistem periodik unsur, dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa	Mendeskripsikan unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron, struktur atom, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya serta letaknya dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
		Mendeskripsikan persamaan reaksi kimia organik sederhana dan anorganik
3.	Memahami sifat-sifat larutan, metode pengukuran, dan terapannya	Menganalisis data daya hantar listrik
		Mendeskripsikan konsep pH larutan
		Menentukan hasil titrasi asam basa
		Mendeskripsikan larutan penyangga
		Mendeskripsikan garam yang terhidrolisis dan Ksp
		Mendeskripsikan sifat koligatif larutan
		Mendeskripsikan sistem koloid, sifat dan penerapannya.
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul	Mendeskripsikan senyawa karbon dan reaksinya
		Mendeskripsikan senyawa benzena dan turunannya
		Mendeskripsikan makromolekul
5.	Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya	Menganalisis peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya	Menentukan laju reaksi
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan kimia
		Menentukan Kc/Kp
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya	Mendeskripsikan reaksi redoks
		Mendeskripsikan diagram sel
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan, dan kegunaannya	Mendeskripsikan unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

17. BIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Mengidentifikasi ciri-ciri peran organisme dari kelompok protista/jamur
		Mengidentifikasi peran virus/Archaebacteria/ Eubacteria bagi kehidupan manusia
		Menentukan dasar pengelompokan mahluk hidup
		Menjelaskan cara pelestarian sumber daya alam tertentu
		Mengidentifikasi invertebrata berdasarkan ciri-cirinya/cara perkembangbiakannya.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan invertebrata
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan/tumbuhan
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem	Menganalisis hubungan antarkomponen/aliran energi dalam suatu ekosistem
		Menjelaskan proses yang terjadi pada biogeokimia
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan	Mengidentifikasi struktur sel/komponen kimiawi sel/ proses yang terjadi pada sel
		Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan/hewan
		Mengidentifikasi jaringan tumbuhan/hewan sesuai fungsinya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut	Menjelaskan mekanisme gerak otot jenis/sendi/penyakit pada sistem gerak
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia/ gangguannya
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem regulasi pada manusia
		Menjelaskan sistem indera pada manusia
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia
		Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan/ pengamatan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis	Menjelaskan ciri-ciri/cara kerja/fungsi enzim dalam proses metabolisme tubuh
		Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat
		Menjelaskan tahapan proses fotosintesis pada tumbuhan
		Menjelaskan proses kemosintesis (respirasi anaerob)
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom
		Mengidentifikasi proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis
		Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel
		Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel
		Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia
		Mengidentifikasi peristiwa/contoh mutasi
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada mekanisme evolusi
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan peranan bioteknologi pada saling temas	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi
		Menjelaskan contoh bioteknologi konvensional/modern
		Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan

18. MATEMATIKA IPA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan penarikan kesimpulan dari premis-premis yang diberikan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linier, program linier, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan, dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan bentuk pangkat dan bentuk akar
		Menentukan nilai logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat
		Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi kuadrat.
		Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers
		Menggunakan aturan teorema sisa atau teorema faktor
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear
		Menyelesaikan masalah program linear
		Menentukan invers matriks
		Menggunakan rumus sudut antara dua vektor
		Menentukan hasil operasi aljabar beberapa vektor
		Menentukan bayangan titik karena dua transformasi
		Menyederhanakan hasil operasi aljabar bentuk eksponen
		Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar
		Menentukan suku ke-n barisan aritmetika
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret
3.	Memahami sifat bangun geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak antara dua objek (titik, garis dan bidang) dalam ruang
		Menentukan kedudukan dan garis pada kubus yang diberikan
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa
		Menggunakan aturan sinus atau kosinus
		Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana
		Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan trigonometri serta mampu menerapkannya dalam pemecaham masalah	Menghitung nilai limit fungsi aljabar atau fungsi trigonometri
		Menentukan persamaan garis singgung di suatu titik pada kurva
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim menggunakan turunan
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar atau integral tentu fungsi aljabar sederhana
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi trigonometri atau integral tentu fungsi trigonometri
		Menghitung luas daerah atau volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik
		Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait
		Menghitung peluang suatu kejadian

19. MATEMATIKA IPS PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan/atau logaritma
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menentukan fungsi komposisi
		Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi
		Menyelesaikan persamaan kuadrat
		Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel
		Menyelesaikan masalah program linier
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan invers matriks
		Menentukan suku ke-*n* dari suatu barisan bilangan.
		Menentukan jumlah *n* suku pertama dari deret aritmetika atau deret geometri
		Menyelesaikan masalah yang terkait dengan barisan atau deret bilangan
3.	Memahami konsep limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menyelesaikan masalah yang terkait dengan turunan fungsi aljabar
4.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	Menentukan integral tentu/tak tentu dari fungsi aljabar sederhana
		Menghitung luas daerah yang dibatasi oleh fungsi-fungsi atau persamaan aljabar sederhana
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menentukan nilai peluang suatu kejadian
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran dari suatu data
		Menentukan ukuran letak dari suatu data

20. EKONOMI (IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia dan kelangkaan.
		Mendeskripsikan masalah pokok ekonomi, sistem ekonomi, atau biaya peluang serta hilangnya kesempatan pada tenaga kerja.
		Mendeskripsikan kegiatan ekonomi, pola perilaku konsumen dan produsen, pelaku ekonomi serta interaksi dalam perekonomian.
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang dan pasar input.
2.	Memahami kebijakan peemrintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang, dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro serta masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, dan pendapatan nasional.
		Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi serta perhitungannya.
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi berdasarkan data, kurva atau perhitungannya.
		Mendeskripsikan uang dan perbankan serta kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, dan mengenal pasar modal.	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi serta pengangguran.
		Mendeskripsikan APBN dan APBD serta kebijakan fiskal.
		Mendeskripsikan sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.
		Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing dan perhitungannya, serta pasar modal.
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan sistem informasi akuntansi dan persamaan akuntansi serta mekanisme debet dan kredit.
		Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum dan buku besar.
		Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa dan mencatat transaksi ke dalam kertas kerja.
		Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang berdasarkan transaksi dan jurnal.
		Menghitung harga pokok penjualan dan membuat siklus akuntansi perusahaan dagang.
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang (perhitungannya), dan membuat jurnal penutup, serta neraca saldo.
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha dalam perekonomian nasional.
		Mendeskripsikan koperasi dan menghitung pembagian sisa hasil usaha.
		Mendeskripsikan kewirausahaan.

21. GEOGRAFI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menganalisis konsep, pendekatan, dan prinsip geografi.	Menentukan penggunaan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan geografi dalam memahami fenomena geosfer.
2.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.
		Mengidentifikasi planet Tatasurya dan Jagadraya.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithoster dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan.
3.	Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur sosial dan lingkungan serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari.	Menentukan fenomena kependudukan.
		Mengidentifikasi jenis-jenis sumber dan pemanfaatan daya alam.
		Menganalisis pelestarian lingkungan hidup.
		Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
4.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer.
		Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
5.	Memahami pemanfaatan citra dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Mengintepretasi citra hasil penginderaan jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer.
		Mendeskripsikan pemanfaatan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
6.	Mendeskripsikan wilayah dan perwilayahan.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa – desa, desa – kota, dan kota – kota.
		Mendeskripsikan konsep wilayah dan perwilayahan dalam kaitannya dengan pembangunan.
		Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

22. SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Mengidentifikasi ilmu/objek/konsep dasar sosiologi Menjelaskan terapan pengetahuan sosiologi dalam kehidupan masyarakat
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai nilai dan norma dalam keteraturan hidup bermasyarakat	Mengidentifikasi proses atau bentuk interaksi sosial Menjelaskan nilai atau norma sosial Menganalisis keteraturan sosial
3.	Mendeskripsikan proses sosialisasi untuk membentuk kepribadian	Mengidentifikasi fungsi atau tujuan sosialisasi Menjelaskan berbagai bentuk sosialisasi Menjelaskan fungsi berbagai media sosialisasi Menjelaskan proses sosialisasi membentuk kepribadian
4.	Mengidentifikasi perilaku menyimpang dan pengendalian sosial	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang secara sosiologis Menganalisis bentuk/faktor perilaku menyimpang Mengidentifikasi bentuk/cara pengendalian sosial Menjelaskan fungsi aparat/lembaga pengendalian sosial
5.	Menggambarkan struktur sosial dan korelasinya dengan konflik atau mobilitas sosial	Mengidentifikasi struktur sosial dalam masyarakat Menganalisis berbagai sebab konflik sosial Mengidentifikasi mobilitas sosial di masyarakat
6.	Menganalisis kehidupan sosial dalam masyarakat multikultural	Mengidentifikasi ciri masyarakat multikultural Menjelaskan struktur sosial masyarakat multikultural Mengidentifikasi dampak multikultural
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya	Menjelaskan berbagai bentuk perubahan sosial, faktor perubahan sosial, atau dampak perubahan sosial
8.	Menjelaskan lembaga sosial dalam masyarakat	Menjelaskan hakikat, ciri, atau fungsi lembaga sosial bagi kelangsungan masyarakat
9.	Menyusun rancangan penelitian sosial sederhana	Mengidentifikasi berbagai jenis penelitian Menjelaskan teknik pengumpulan data atau pengolahan data
		Menjelaskan fungsi laporan penelitian

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN

23. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami isi berbagai teks dan menanggapi isinya secara kritis	Menentukan informasi tertulis dalam berbagai teks
		Menentukan perintah kerja tertulis
		Menentukan makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja
		Menentukan isi grafik/tabel
		Menentukan fakta dan opini
		Menentukan unsur intrinsik puisi
		Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik penggalan cerpen, novel, roman, drama
2.	Menulis berbagai jenis karangan, laporan ilmiah, ringkasan, teks ilmiah, jenis surat, dengan menggunakan kata, ungkapan, kalimat yang tepat dan santun	Melengkapi paragraf rumpang dengan kata, ungkapan, kata berimbuhan, kata kerja, kata benda
		Menentukan pola atau struktur kalimat
		Menentukan penggunaan tanda baca dan ejaan dan tanda baca
		Menentukan kalimat tanya, kalimat sanggahan, kalimat pendapat, kalimat negosiasi, kalimat laporan
		Menentukan kalimat pembuka/penutup surat resmi
		Menentukan kalimat surat pemesanan barang
		Menentukan ringkasan
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan latar belakang sesuai rumusan masalah
		Menentukan penulisan judul karya ilmiah
		Melengkapi paragraf

24. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	*READING* (Membaca) Memahami dan merespon makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, esai/monolog dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian	**ERROR RECOGNITION**
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/orang/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/orang/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan penawaran sesuatu.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan permohonan/pemberian/permintaan izin.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan undangan/ajakan/pemberitahuan.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		READING COMPREHENSION
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dalam teks berbentuk *descriptive*.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dalam teks berbentuk *business letter*.
3.	*WRITING(MENULIS)* Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks tertulis fungsional pendek dan esai sederhana(*descriptive, recount)* secara akurat, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian	INCOMPLETE DIALOG
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan deskripsi benda/tempat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan perbandingan benda/tempat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan keinginan/kebutuhan/keperluan mengenai sesuatu kepentingan.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pelayanan tamu/lawan berbicara di telepon.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan di waktu lampau.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberian pujian/memberi motivasi.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan keluhan/laporan terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan permintaan/permohonan mengenai sesuatu kepentingan.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberian nasehat/saran terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pengandaian tipe 1/2/3 terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan persetujuan terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberitahuan arah suatu lokasi/tempat tertentu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemesanan/penyediaan suatu barang/jasa/tempat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kemungkinan/kepastian terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kemampuan seseorang/suatu benda untuk melakukan sesuatu.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan pada masa yang akan datang.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan permohonan maaf/penyesalan/pengakuan salah.
		CLOZE TEST
		Menetukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks *descriptive/news item.*
		Menetukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks *business letter/personal letter*

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menetukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks *advertisement/brocure*
		Menetukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks *recount/narrative*

25. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional	Mengidentifikasi faktor-faktor penting bagi pembentukan bangsa Indonesia.
		Menjelaskan pentingnya pengakuan negara lain dalam hubungan diplomatik.
		Mengidentifikasi persamaan kedudukan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)
		Mengidentifikasi peranan lembaga peradilan
		Mendeskripsikan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		Mendeskripsikan pelaksanaan sistem pemerintahan di berbagai negara
		Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis serta pengaruh globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers yang bebas dan bertanggungjawab.
		Menjelaskan perbedaan kehidupan pers di Indonesia dengan negara-negara liberal/ komunis
		Menjelaskan akibat penyalahgunaan kebebasan pers
		Menjelaskan manfaat penerapan asas keterbukaan dalam hidup berbangsa dan bernegara
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	Menjelaskan bukti dan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka.
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai sumber nilai.
		Menjelaskan implikasi dari kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan dan keadilan, sistem kewarganegaraan	Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia.
		Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan.
		Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara.
		Menjelaskan tahapan pembuatan perjanjian internasional.
		Menjelaskan manfaat organisasi internasional bagi Indonesia.
		Menjelaskan peranan Mahkamah Internasional dalam menangani suatu kasus.

		Menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional.

26. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

27. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan.
		Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bentuk akar.
		Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar.
		Menentukan luas daerah bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan/atau luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.

28. MATEMATIKA SMK PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan program linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
5.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
6.	Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volum bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung volum bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
		Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
8.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menentukan permutasi atau kombinasi.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram.
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri.
		Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri.
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahanan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri.
		Menentukan luas daerah di antara dua kurva.
		Menentukan volum benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.